



MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

Özet

Tasarım Bölümü olarak her yıl düzenlediğimiz Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen KİDR Hazırlama Kılavuzu'nda yer alan kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alt başlıkları altında barındıran bir yapıyla tasarlanmıştır. Bu rapor, bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirleyerek iyileştirme süreçlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Rapor içeriği, paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin tasarlandığı mekanizmaları, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi sisteminin yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi çerçevesinde oluşturulan kalite komisyonunun faaliyetlerini detaylı bir şekilde içermektedir.

Rapor, bölümün stratejik planındaki misyon ve hedeflerin nasıl belirlendiği, bu hedeflere ulaşmak için yürütülen kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleriyle nasıl desteklendiği konularına odaklanmaktadır. Ayrıca, raporda geleceğe yönelik iyileştirmelerin nasıl planlandığı, rekabet avantajını korumak amacıyla sürekli iyileşme faaliyetlerinin neler olduğu da açık bir şekilde belirtilmiştir.

Bu iç değerlendirme raporu, Tasarım Bölümünün stratejik hedeflerine ulaşma ve sürekli gelişim yolunda ilerleme kaydetme çabalarını gösterirken, Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlediği standartlara uygunluğunu sağlamak adına detaylı, şeffaf ve kanıta dayalı bilgiler içermektedir.

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Adı Soyadı: Serdar DİK

Bölüm Başkanı E-posta: s.dik@alparslan.edu.tr

Bölüm Başkanı Telefon: 0436 249 2509

Program Başkanı Adı Soyadı: Öğr. Gör. Ertuğrul ERBEY

Program Başkanı E-Posta: e.erbey@alparslan.edu.tr

Program Başkanı Telefon: 0436 249 2536

Kalite Komisyonu Başkanı: Serdar DİK

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: s.dik@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0436 249 2509

Bölüm Sekreteri Adı Soyadı: Mahmut ÖNER

Bölüm Sekreteri E-posta: m.oner@alparslan.edu.tr

Bölüm Sekreteri Telefon: 04362492506

2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Grafik Tasarımı Programı, 2019-2020 öğretim yılında Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuştur. Bölüm bünyesinde aktif öğrenci alımı yapan Grafik Tasarımı Programı, her yıl 20 yeni kontenjan ile öğrenci kabul etmektedir. Bölüm kadrosunda 4 öğretim elemanı bulunmakta olup, teorik ve uygulamalı derslerin gerçekleştirilmesi için 30 öğrenci kapasiteli 1 derslik, 20+1 bilgisayar kapasiteli 1 adet grafik tasarım atölyesi, 1 adet desen ve temel tasarım atölyesi, 1 adet fotoğraf çekim atölyesi ile 1 adet baskı atölyesi mevcuttur.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Bölümümüz bünyesinde 1 bölüm başkanı, 1 program başkanı, 2 sınıf danışmanı, 1 bölüm sekreteri, 4 öğretim görevlisi (bölüm başkanı ve program başkanı dahil) bulunmaktadır. Birim personelleri ve birim organizasyon listesi kanıtlarda verilmiştir.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü, etkili bir yönetim modeli ve sağlam bir idari yapı ile kurumsal hedeflerini başarmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, yönetim modelinin şeffaf, katılımcı ve etkili olması gerekmektedir. İdari süreçlerin belirlenmiş ve iyi iletişim kanallarının kurulmuş olduğu bir yapı hem öğrencilerin hem de personelin memnuniyetini artırır. Ayrıca, karar alma süreçlerinde paydaşların etkin bir şekilde yer almasını sağlayarak, kurumsal yönetimi güçlendirir.

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7394>
- Kanıt-3 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7392>
- Kanıt-4 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02942>
- Kanıt-5 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6601>
- Kanıt-6 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6602>
- Kanıt-7 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75601>
- Kanıt-8 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6602>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi (1) Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

Tasarım Bölümü liderliği, bölümün üst ve alt birimleri ile misyon ve vizyonunu açıkça anlamış, öğrencilere ve personeline ilham veren, yenilikçi düşünen ve işbirliği odaklı liderlerden oluşmalıdır. Liderlik, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemeli, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimini teşvik etmeli ve bölüm stratejilerini etkili bir şekilde uygulamalıdır.

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir

Birim amiri tarafından kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün tabana yaygınlaşması amacıyla birim ve bölüm düzeyinde uygulamalar yapılmaktadır. Birim kalite kültürünün bölüm düzeyinde benimsenmesi ve uygulanması için birim kalite komisyonu sürekli güncel tutulmuş ve toplantılarda ifade edilmiştir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7394>
- Kanıt-3 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7392>
- Kanıt-4 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02942>
- Kanıt-5 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6601>
- Kanıt-6 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6602>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Tasarım Bölümü, hızla değişen eğitim ve endüstri trendlerine uyum sağlayabilen bir kurumsal dönüşüm kapasitesine sahip olmalıdır. Bu, sürekli olarak program içeriklerini güncelleme, teknolojiyi entegre etme ve öğrencilere sektörde rekabet avantajı sağlayacak beceriler

kazandırma yeteneğini içerir. Ayrıca, öğretim elemanlarının da sürekli olarak kendilerini güncellemeleri için desteklenmeleri gerekmektedir.

Bölümde değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerinin dikkate alarak, birimin ve dolayısıyla da bağlı olduğu Muş Alparslan Üniversitesinin geleceğe hazır olmasını sağlamaya yönelik çalışma azmine sahip, tüm personeliyle birlikte çevik bir yönetim yetkinliği sağlanmaktadır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler belirlenmiş olmakla birlikte, henüz değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi, gelecek senaryoları geliştirilme aşamasındadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7384>
- Kanıt-3 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7388>
- Kanıt-4 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7389>
- Kanıt-5 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7390>
- Kanıt-6 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/769>
- Kanıt-7 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/grafik-tasarim-bolumu-yil-sonu-sergisi-2656>
- Kanıt-8 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>
- Kanıt-9 <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Bölümümüz, Üniversitemizin diğer birimlerine de, ihtiyaç duyulan nitelikli akademik ve idari destek ile tasarım ve tanıtım süreçlerinde önemli bir rol oynamakta ve işbirliği içinde çalışmaktadır. İç paydaşlar ile kalite güvencesi kapsamında tedbir amaçlı ve yeni fikirlere açık paylaşımlar yapılmakta ve birimin çıktıları mevcut mekanizma ile desteklenmektedir. Tüm bu

süreçler Birimimiz kalite komisyonu tarafından belirlenmiştir. Birim Kalite Komisyonu kanıtlarda belirtilmiştir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>
- Kanıt-2 <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845>
- Kanıt-3 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7391>
- Kanıt-4 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7390>
- Kanıt-5 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7394>
- Kanıt-6 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7392>
- Kanıt-7 [https://drive.google.com/file/d/1QW3iolxm1491IIouzNmg3dKc7unGLJlY/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1QW3iolxm1491IIouzNmg3dKc7unGLJlY/view?usp=drive_link)
- Kanıt-8 [https://drive.google.com/file/d/1zR0MZQ67ckhQ2Trx9M0TBnlyomq16pWQ/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1zR0MZQ67ckhQ2Trx9M0TBnlyomq16pWQ/view?usp=drive_link)
- Kanıt-9 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/1-gida-bilim-etkinligi-3882>
- Kanıt-10 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6602>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi (4) Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Birimimizle ilgili ve ilişkili tüm iş ve işlemler ile alınan kararlar, hazırlanan raporlar öncelikle Bölümümüz Üst Yönetimine bildirilmekte ve internet sitemiz aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/cagdas-sanat-uygulamalari-sergisi-4025>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>
- Kanıt-3 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/1079>

- Kanıt-4 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/769>
- Kanıt-5 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/grafik-tasarim-bolumu-yil-sonu-sergisi-2656>
- Kanıt-6 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>
- Kanıt-7 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1650>
- Kanıt-8 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümünün misyonu, evrensel değerlere uygun olarak, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden faydalananak nitelikli bireylerin yetişmesine öncülük etmek, tasarım alanlarında pratik becerilere sahip meslek elemanları yetiştirmenin yanı sıra Dikey Geçiş Sistemi ile lisans düzeyine geçiş imkanları sunmak ve bölgesel iş dünyası ile toplum arasında karşılıklı yararlı bir iletişim ve işbirliği kültürü oluşturmaktır. Ayrıca, Üniversitemizin diğer birimleri ile bir bütünlük oluşturarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve deneyim paylaşımına katkıda bulunmaktadır.

Bölümümüzün vizyonu ise akademik kadrosu ile sektörde öncü, eğitim kalitesi ile görsel sanat kültürünü benimsemiş, tasarımlarıyla dikkat çeken ve bu yeteneklerini başarılı iletişim becerileriyle kitleye aktarabilen mezunlar yetiştirmektir. Ayrıca, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacına etkili çözümler sunan, bilim, sanat ve eğitim çevrelerinde örnek kurumsal bir kimliğe sahip ulusal ve uluslararası başarılarıyla öne çıkan bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Bölgesel avantajları göz önünde bulundurarak sektör işbirlikleri kurmak ve bölgenin teknik bilgi ve beceri ihtiyacına katkıda bulunmak ve öğrencilerin sektörde yer edinme, staj imkanları bulma konuları da öncelikli amaçlar arasındadır. Ayrıca, öğrencilerin ilgili lisans programlarına geçişini destekleyecek düzeyde bilgi ve beceri ile donanmış mezunlar yetiştirmek de bölümümüz öğretim programlarının önemli bir hedefidir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi (4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

Misyonumuz

Tasarım Bölümü bünyesinde bulunan Grafik Tasarımı Programının misyonu, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, bölge ve ülkenin ekonomik gelişimine katkıda bulunan, özgüveni

yüksek, bilgi ve teknolojiyi etkili bir şekilde kullanabilen bireyler yetiştirmektir. Program, ajans ve matbaa ortamında çalışabilecek, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişimlere duyarlı, mesleki bilinç ve sorumluluk sahibi, pratik, becerikli, üretken, araştırmacı ve sorgulayıcı düşünce yapısına sahip bireyleri hedeflemektedir. Aynı zamanda, öğrencilere seçtikleri bölümlerle ilgili değer katacak eğitimi vererek toplumsal değerlere saygılı profesyonellerin yetişmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Vizyonumuz

Tasarım Bölümü bünyesindeki Grafik Tasarımı Programı tasarım bilgilerini grafik tasarım alanında etkili bir şekilde uygulayan, tasarım problemlerini tanımlama ve çözümleme yeteneklerine sahip, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetişmesini hedeflemektedir. Bu vizyon doğrultusunda, öğrencilerimize etkin iletişim kurma ve kendini ifade etme becerileri kazandırmayı, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsetmeyi ve çağın sorunlarını anlama kapasitesini geliştirmeyi amaçlamaktayız. Ayrıca, tasarım alanındaki teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, araştıran ve analiz eden öğrenciler yetiştirmeyi amaçlayarak disiplinler arası ve ekip çalışmasına yatkın, bireysel olarak sorumluluk sahibi bireylerin grafik tasarım alanında liderlik yapabilecekleri bir ortam oluşturmayı vizyon olarak benimsemiş bulunmaktayız.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi (4) Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Tasarım Bölümünün temel amacı, sürekli evrilen iletişim medyasındaki toplumsal ve kültürel değişimleri titizlikle izleyen, bu değişimleri anlayan ve sorgulayan, çağdaş ve etkili bir görsel dil oluşturabilen, bilinçli tasarımcılar yetiştirmektir. Bu hedef doğrultusunda, bölüm mezunları, tasarım stüdyolarında, reklam sektöründe, kurumların tasarım ve kurumsal kimlik alanlarında sorumluluk alabilecekleri gibi, kendi tasarım atölyelerini kurarak bağımsız çalışmalar yapabilir veya sanat ve tasarım ortamlarında üretimde bulunabilirler. Böylece, bireylerin mesleki ve yaratıcı potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan bir eğitim anlayışı benimsemekteyiz.

Tasarım Bölümü olarak temel değer ve hedeflerimiz;

Çağdaş teknolojik araçlar, eğitim ve öğretim süreçlerinde aktif bir şekilde kullanılacak ve öğrencilere modern teknoloji ile etkileşim fırsatları sunacaktır.

Öğrencilere uygulamalı çalışmalar, teorik bilgileri pekiştirmeleri ve kendi becerilerini geliştirmeleri amacıyla düzenli olarak sunulacaktır.

Öğretim elemanları ve öğrenciler için eğitim ve öğretim sürecinde verimliliği artırmak üzere çeşitli destek programları ve kaynaklar sağlanacaktır.

Atölye güvenliği ön planda tutularak, özellikle boya ve tiner gibi kimyasal maddelerin kullanımının etkileri azaltılacak ve uygun önlemler alınacaktır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için gerekli fiziki ve teknik altyapı eksiklikleri tamamlanacak ve sürekli olarak güncellenecektir.

Bölüm ve program tanınırlığı, etkili tanıtım stratejileri ve kampanyalarıyla artırılacaktır.

Öğretim elemanları ve idari personel için iş tatmin düzeylerini yükseltmek ve motivasyonlarını artırmak adına özel destek programları ve etkinlikler düzenlenecektir.

Ders materyalleri, öğrencilere daha kolay ve ulaşılabilir bir şekilde sunulacak ve çeşitli dijital platformlarda erişilebilir olacaktır.

Kurumsal kültür, kimlik ve imajı vurgulayan etkili tanıtımlar ve iletişim stratejileri geliştirilecektir.

Akademik ve idari personel sayısı, bölüm ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak artırılacaktır.

Öğrenci kalitesi, seçme süreçleri ve öğrenci destek programları aracılığıyla sürekli olarak artırılacaktır.

Yönetici ve personel hizmet içi eğitim süreçleri, düzenli olarak takip edilecek ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenecektir.

Kurumsal kaynaklar, daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmak üzere düzenli olarak değerlendirilecek ve optimize edilecektir.

Öğrenci ve mezunlarla olan ilişkiler, etkili iletişim ve etkinlikler aracılığıyla güçlendirilecek ve sürdürülecektir.

Sosyal ve kültürel olanaklar, daha etkin ve kaliteli hizmet sunulması amacıyla sürekli olarak iyileştirilecektir.

Bilimsel yayınlar, sanatsal etkinlikler ve projelerin hem nicelik hem de nitelik açısından artırılması için destekleyici önlemler alınacaktır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-all>
- Kanıt-3 https://drive.google.com/file/d/1iT4pnSqA8uKwoDYRMTZJ0sjeY9-r_oj1/view?usp=drive_link
- Kanıt-4 https://drive.google.com/file/d/1zR0MZQ67ckhQ2Trx9M0TBnlyomq16pWQ/view?usp=drive_link
- Kanıt-5 https://drive.google.com/file/d/1ebMwOrTVyakZYkuvqvVeKEXqGzZudGjy/view?usp=drive_link
- Kanıt-6 https://drive.google.com/file/d/1jw9yt9gJN9ioETKiKf9v-NGJP5cHpc23/view?usp=drive_link
- Kanıt-7 https://drive.google.com/file/d/12JS6Q_1iQRvXN-ejIKT2IUgGqH2bY-tD/view?usp=drive_link
- Kanıt-8 https://drive.google.com/file/d/1QW3iolxm1491IhouzNmg3dKc7unGLJLY/view?usp=drive_link
- Kanıt-9 <https://api.yokak.gov.tr/Storage/altparslan/2020/ProofFiles/2021-2025%20Y111%20Stratejik%20Plan.pdf>
- Kanıt-10 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01783>

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Birimimiz, tasarım alanında liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini içeren bir Performans, Uygulama, Kalite ve Öğrenme (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu doğrultuda, Tasarım Bölümü olarak yıllık faaliyet raporlarını oluşturabilmek ve raporlayabilmek için toplantılar düzenlemekte ve geçmiş yıllarda gerçekleştirilen faaliyetler ile stratejik hedeflerin performans ölçümlerini yapmayı planlamaktayız.

Bölümümüz, stratejik hedeflerimize ulaşmak ve sürekli iyileştirmek amacıyla toplam kalite yönetiminde kullanılan etkinlik duyurularını, iş akış şemaları, istatistiksel analizler ve geri bildirimler gibi araçlardan faydalanmayı planlamaktadır. Bu çerçevede, tasarım alanındaki güncel gelişmeleri takip etmek, öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun performansını değerlendirmek ve birimizin kalite standartlarını yükseltmek için etkili yöntemleri uygulamayı hedeflemekteyiz. Böylece, Tasarım Bölümü olarak sadece içsel süreçlerimizi değil, aynı zamanda öğrenci memnuniyetini ve sektöre katkıyı da göz önünde bulunduran bir başarı kültürü oluşturmayı amaçlamaktayız.

Kanıtlar

- Kanıt-1
https://drive.google.com/file/d/1zR0MZQ67ckhQ2Trx9M0TBnlyomq16pWQ/view?usp=drive_link
- Kanıt-2
https://drive.google.com/file/d/1UQMGOG2oDd1pM6p26uskZ4J8SERQ3PGs/view?usp=drive_link
- Kanıt-3
https://drive.google.com/file/d/1QW3iolxm1491IIouzNmg3dKc7unGLJLY/view?usp=drive_link
- Kanıt-4https://drive.google.com/file/d/1iT4pnSqA8uKwoDYRMTZJOsjeY9-r_oj1/view?usp=drive_link
- Kanıt-5 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1650>
- Kanıt-6 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/1079>
- Kanıt-7
https://drive.google.com/file/d/1ebMwOrTVyakZYkuvqvVeKEXqGzZudGjy/view?usp=drive_link
- Kanıt-8https://drive.google.com/file/d/1jw9yt9gJN9ioETKiKf9v-NGJP5cHpc23/view?usp=drive_link

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Tasarım Bölümümüzde, Üniversitemiz süreçleriyle uyumlu ve entegre bir bilgi yönetim sistemi başarıyla uygulanmaktadır. Tasarım Bölümü olarak hem kendi içsel süreçlerimizi hem de üniversite genelindeki kalite yönetim süreçlerini destekleyen birimimiz, yüksek kalitede eğitim ve öğretim hizmetleri sunmak için etkili bir altyapı sağlamaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerimize özel projelerde daha iyi rehberlik yapabilmek, ders içeriğini sürekli güncel tutabilmek ve tasarım alanındaki gelişmeleri takip edebilmek adına bilgi yönetim sistemi büyük bir önem taşımaktadır. Aynı zamanda, üniversite genelindeki kalite standartlarına uyumlu olarak, öğrenci memnuniyetini artırmaya ve mezunlarımızın sektördeki başarılarını desteklemeye odaklanmaktayız.

Tasarım Bölümü olarak, sürekli gelişen disiplinimizde en son teknoloji ve metodolojileri kullanarak öğrencilerimizin eğitim deneyimini zenginleştirmeyi hedefliyoruz. Bu çerçevede, bilgi yönetim sistemimiz, öğrencilerimizin ve öğretim kadromuzun etkileşimini artırarak yaratıcı potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanımaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>
- Kanıt-3
https://drive.google.com/file/d/1QW3iolxm1491IIouzNmg3dKc7unGLJlY/view?usp=drive_link
- Kanıt-4
https://drive.google.com/file/d/1zR0MZQ67ckhQ2Trx9M0TBnlyomq16pWQ/view?usp=drive_link
- Kanıt-5 <https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>
- Kanıt-6 <https://obs.alparslan.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3) Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü olarak, üniversitemizin yükseköğretim üst kuruluşları ile uyumlu bir şekilde idari yönetildiğini belirtmek isteriz. Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı Yönetmeliği'ne göre şekillenen idari yapı, birimimizin etkili bir yönetim altında olduğunu göstermektedir.

Birimimizde öğretim elemanı sayısının artırılması konusundaki çalışmalar aktif bir şekilde devam etmektedir. İnsan kaynakları yönetiminin etkin kullanılabilmesi adına, akademik ve idari personelimizin kendi uzmanlık alanlarına uygun çalışma imkanları sağlanmaktadır. Bu bağlamda, personelimizin alanlarıyla ilgili eğitimlere ve sergilere katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli program takipleri ve duyuruları yapılmaktadır.

Tasarım Bölümü olarak, personelimizin sürekli olarak güncel kalmasını ve gelişen teknolojiye ayak uydurmasını desteklemek adına, alanlarıyla ilgili eğitimlere katılımlarını teşvik etmekteyiz. Meslek Yüksekokulu ve bölümümüz yönetimi, birim personelinin karşılaştığı her türlü sorunla ilgili düzenlemeler yapmakta ve daha etkin bir çalışma ortamı oluşturmak için çaba sarf etmektedir. Bu sayede, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler daha verimli bir şekilde görevlerini yerine getirebilmekte ve bölümümüzdeki eğitim kalitesini artırmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>
- Kanıt-2 <http://kalite.alparslan.edu.tr/tr/page/8328>
- Kanıt-3
https://drive.google.com/file/d/1zR0MZQ67ckhQ2Trx9M0TBnlyomq16pWQ/view?usp=drive_link
- Kanıt-4 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/contact>

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi (3) Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Birimimiz, stratejik amaçlarımız ve hedeflerimiz doğrultusunda şekillendirilen bir yapıya sahiptir. Temel ihtiyaçlarımız, bölümümüzün belirlediği stratejik hedefler çerçevesinde planlanmaktadır. Bu kapsamda, birimimizde kullanılan tüm taşınır, ilgili yönetmeliklere uygun bir şekilde Bölüm Taşınır Sorumlusu tarafından bandrol sistemi ile kayıt altına alınmakta ve düzenli olarak kontrol edilmektedir.

Birimimize, kurum dışından idari veya hizmet desteği sağlanmamaktadır. Bu durumda, ilgili mevzuat çerçevesinde hareket edilmekte ve birimimizin ihtiyaçları, üniversitemiz politikalarına

uygun bir şekilde karşılanmaktadır. Bu sayede, bölümümüzün bağımsızlığı ve stratejik hedeflerimize odaklanma konusundaki etkinliği sağlanmaktadır.

Tasarım Bölümü olarak, kendi belirlediğimiz stratejik hedeflere odaklanarak, birimimizin gereksinimlerini en etkin ve uygun şekilde karşılamayı amaçlıyoruz. Bu çerçevede gerek atölyelerde gerekse personel odalarında taşınabilir varlıkların kayıt altına alınması ve düzenli kontrolü, birimimizin düzenli ve verimli bir şekilde işleyişini desteklemektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01496>
- Kanıt-2 <http://idarimali.alparslan.edu.tr/tr/page/8498>

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Bölümümüz Meslek Yüksekokulu üst yönetimi kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan süreçlere bağlı hareket etmektedir. Süreç sahipleri olarak Müdür, Müdür yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Yüksekokul Sekreteri belirlenmiştir. Bölümümüz süreç yönetimi sistemi içerisinde, eğitim öğretimi yönetmek ve toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri planlamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02062>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02860>
- Kanıt-3 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/admin-staffs>

A.4. Paydaş Katılımı

Tasarım Bölümü olarak, Meslek Yüksekokulu kalite yönetim sistemine olan katılımımız, Paydaş İlişkileri Yönetimi Prosedürü ve Paydaş İlişkilerinin Yönetimi süreci ile belirlenmektedir. Eğitim dönemi başlangıcında düzenlediğimiz paydaş toplantıları, öğrenci temsilcilerinin yönetim kurulu ve kalite komisyonlarına katılımı gibi etkinliklerle paydaşlarımızla etkileşimde bulunuyoruz. Bu süreç içinde paydaşlardan gelen geri bildirimler, dönemsel bir şekilde alınmakta ve bu geri bildirimlere yönelik iyileştirme çalışmalarını planlamaktayız.

İç paydaşlarımız, öğrenci temsilcilerinin yönetim kurulu ve kalite komisyonlarına katılımı, çalışanlarımızın birim kalite komisyon üyelikleri, alt komisyon üyelikleri gibi yöntemlerle karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım sağlamaktadır. Ayrıca, öğrenci buluşmaları ve öğrenci memnuniyet anketleriyle öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerini ölçmekte ve bu doğrultuda iyileştirme adımları atmaktayız.

Dış paydaşlarımızla olan etkileşimimiz ise paydaş toplantıları, çeşitli etkinlikler ve paydaş memnuniyet anketleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu süreç içinde dış paydaşlardan gelen geri bildirimlere odaklanarak, bölümümüzü daha etkin ve verimli bir hale getirme amacıyla çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. İç ve dış paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine yönelik bilgilendirilmeleri ise düzenli toplantılar ile tutanak haline getirilerek iyileştirme çalışmaları kapsamında birim kalite sorumlusu tarafından muhafaza edilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Tasarım Bölümü olarak, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamamız nedeniyle iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarımız henüz tam olarak olgunlaştırılmamıştır. Ancak, bu konuda başlangıç çalışmalarımız bulunmaktadır. Öğrenci kontenjanlarının merkezi yerleştirme sınavları sonuçlarında olduğu bu dönemde, iç ve dış paydaşlarımızla daha sıkı bir etkileşim içinde olabilmek ve onların katılımını sağlamak adına çeşitli adımlar atmaktayız. Bu süreçte, paydaşlarımızın görüş ve önerilerini almak için belirli aralıklarla toplantılar organize ediyoruz.

İyileştirme süreçlerine katılım noktasında ise öğrenci memnuniyet anketleri ve geri bildirim toplama araçları kullanarak, öğrencilerimizin deneyimleri ve beklentileri doğrultusunda önemli bilgiler elde ediyoruz. Bu veriler, bölüm içinde karar alma ve yönetim süreçlerimizi geliştirmek adına temel bir kaynak olacaktır. Bu aşamada, iç ve dış paydaşların katılımını artırmak, karar alma süreçlerini güçlendirmek ve iyileştirme adımlarını daha etkili bir şekilde uygulamak için sürekli olarak çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Bu çerçevede, gelecek dönemlerde daha fazla etkileşim ve katılım mekanizması oluşturmayı planlamaktayız.

- Kanıt-1
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Payda%C5%9F%20Y%C3%B6neltgenesi.pdf>
- Kanıt-2 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6740>
- Kanıt-3https://drive.google.com/file/d/1iT4pnSqA8uKwoDYRMTZJOsjeY9-r_oj1/view?usp=drive_link
- Kanıt-4
https://drive.google.com/file/d/1UQMGOG2oDd1pM6p26uskZ4J8SERQ3PGs/view?usp=drive_link
- Kanıt-5
https://drive.google.com/file/d/1QW3iolxm1491IIouzNmg3dKc7unGLJIY/view?usp=drive_link
- Kanıt-6
https://drive.google.com/file/d/188jKuCzFGyLx_s6DSSToQhLp4nFmZnkn/view?usp=drive_link
- Kanıt-7
https://drive.google.com/file/d/1zR0MZQ67ckhQ2Trx9M0TBnlyomq16pWQ/view?usp=drive_link
- Kanıt-8<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/artempati-sergisine-sanatseverlerden-yogun-ilgi-4075>
- Kanıt-9 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Tasarım Bölümü olarak, 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlanmıştır. Bölümümüzde görev yapan akademik personelimiz, öğrencilerimizin karşılaşılabileceği her türlü sorun veya ihtiyaç durumunda ulaşılabilir konumdadır ve öğrencilerimizin eğitim sürecinde karşılaşılabileceği sorunlara çözüm bulabilmek ve ihtiyaçlarına hızlı yanıt verebilmek adına, akademik kadromuz sürekli olarak öğrencilere destek sağlamaktadır.

Tasarım Bölümü olarak, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendirmek ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek için çeşitli etkinlikler düzenlemekteyiz. Ayrıca, öğrencilerimizle iletişimi güçlendirmek ve ihtiyaçlarına daha etkili bir şekilde cevap verebilmek adına düzenli olarak öğrenci toplantıları gerçekleştirmekteyiz. Bu çerçevede, bölümümüzdeki personelimiz, öğrencilerimizin herhangi bir konuda yardım alması için danışmanlık iletişimi aracılığıyla açık ve ulaşılabilir bir durumda bulunmaktadır. Bu, öğrencilerimizin eğitim süreçlerini daha kolay ve verimli bir şekilde yönetmelerine olanak tanımak amacıyla yapılan önemli bir çalışmadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/contact>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/admin-staffs>
- Kanıt-3 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02860>
- Kanıt-4 <https://obs.alparslan.edu.tr/>
- Kanıt-5
https://drive.google.com/file/d/1CE5nrqitoENJhbTcMFKPV29NMbT6tgGH/view?usp=drive_link
- Kanıt-6 https://drive.google.com/file/d/1-e27-o-GJDrm3Mc_pslEgJY7V1uiBmki/view?usp=drive_link
- Kanıt-7
https://drive.google.com/file/d/1f3ympZfFHhi1nf_Jxo7yPRcy5TN3G7eW/view?usp=drive_link
- Kanıt-8 <http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3) Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Tasarım Bölümü olarak, mezunlarımızın istihdam durumlarına dair bilgileri düzenlenen toplantılar aracılığı ile takip etmekte ve bu bilgileri değerlendirerek kurum gelişme stratejilerimizde kullanmaktayız. Mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam gibi istihdam bilgileri, bölümümüzün başarılarını ölçmek ve iyileştirme süreçlerimize yön vermek adına önemli birer gösterge oluşturmaktadır.

Mezunlarımızın kariyerlerine başlamalarını ve profesyonel gelişimlerini sürdürmelerini desteklemek amacıyla düzenlediğimiz etkinlikler aracılığıyla, işe yerleşme oranlarını artırmaya odaklanmaktayız. Aynı zamanda, mezunlarımızın eğitimlerine devam etmelerini teşvik etmek, ulusal uluslararası sergilere katılımlarını teşvik etmek ve sektördeki gelişmeleri takip etmelerini sağlamak amacıyla çeşitli kaynaklar sunmaktayız. Bu sayede, bölümümüz, mezunlarının başarılarını izleyerek hem eğitim kalitesini artırmak hem de sektörle olan etkileşimini güçlendirmek amacıyla sürekli olarak gelişmeye odaklanma amacıyla hareket edilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>
- Kanıt-2 <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>
- Kanıt-3 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/1079>
- Kanıt-4
[https://drive.google.com/file/d/1UQMGOG2oDd1pM6p26uskZ4J8SERQ3PGs/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1UQMGOG2oDd1pM6p26uskZ4J8SERQ3PGs/view?usp=drive_link)
- Kanıt-5
[https://drive.google.com/file/d/1QW3iolxm1491IIouzNmg3dKc7unGLJLY/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1QW3iolxm1491IIouzNmg3dKc7unGLJLY/view?usp=drive_link)
- Kanıt-6
[https://drive.google.com/file/d/1zR0MZQ67ckhQ2Trx9M0TBnlyomq16pWQ/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1zR0MZQ67ckhQ2Trx9M0TBnlyomq16pWQ/view?usp=drive_link)

A.5. Uluslararasılaşma

Bölümümüz TBMYO'un temel amaçlarından biri olan eğitim ve araştırmada uluslararasılaşmada mükemmellik prensibine uyum sağlamaktır. Bundan dolayı uluslararası tanınırlığı sağlamak için eğitim programlarını, ders yeterliliklerini ve öğrenme çıktılarını Bologna Süreci'ne uygun olarak tasarlamıştır. TBMYO sunduğu tüm programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmıştır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, özellikle akademik personelimizin gerek yurtiçi ve gerekse de yurtdışında gerçekleştirilen sanatsal etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitenin stratejik planında yer alan uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen kurumsal faaliyetlerin periyodik olarak değerlendirilmesi amacıyla belirlenen kurumsal performans göstergelerine yönelik olarak, diğer tüm göstergelerle birlikte ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75601>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararasi-iliskiler-birimi-86>
- Kanıt-3 https://arslantepepostabienali.ozal.edu.tr/?page_id=9044#
- Kanıt-4 <https://www.usak.edu.tr/Home/Duyuru/1/8443>
- Kanıt-5
<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi (1) Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma bağlamında akademik personelimiz bireysel kaynaklarından faydalanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Birimimizde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda bölüm akademik personelinin ve öğrencilerin uluslararası sanatsal etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75601>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararasi-iliskiler-birimi-86>
- Kanıt-3 https://arslantepepostabienali.ozal.edu.tr/?page_id=9044#
- Kanıt-4 <https://www.usak.edu.tr/Home/Duyuru/1/8443>
- Kanıt-5
<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845>

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Tasarım Bölümü olarak, program yeterlilikleri belirlenirken, alanındaki öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar sonucunda bu yeterlilikler belirlenmekte ve bu süreçte Yükseköğretim Kurulunun belirlediği çerçevelere uyulmaktadır. Belirlenen yeterlilikler, üniversite AKTS bilgi sistemi içinde Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) olarak kaydedilmekte ve yayınlanmaktadır.

Bölümümüz mevcut bir bölüm/programda yeni bir ders açmak isteyen öğretim elemanı, ders teklifini İngilizce ve Türkçe AKTS formlarıyla birlikte Bölüm Başkanlığına ve Meslek Yüksekokuluna iletir. Meslek Yüksekokul Müdürünün onayı ile ilgili ders Bölüm Kurul Kararının ardından Meslek Yüksekokulu Kuruluna ve Üniversite Senatosuna sunulur. Kurulun onayı sonucunda ders takip edilen dönemde açılır. Bu derslerin bilgileri, eğitim amaçları ve kazanımları Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Bilgi Paketi üzerinde ilan edilmektedir. TYYÇ çalışmaları, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak sektör ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmaktadır. Eğitim-öğretim sürecinin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak amacıyla uygulama dersleri açılmakta ve bu ders bilgileri Muş Alparslan Üniversitesi web sayfasında bulunan Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümünün program tasarım süreci, üniversitenin eğitim-öğretim politikası ve stratejik hedeflerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Program tasarımında güncel veriler, sektör ihtiyaçları ve öğrenci geri bildirimleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu çerçevede, Bölüm Kurulu öncelikle ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde müfredatları araştırarak detaylı bir değerlendirme yapmaktadır. Bu araştırma sürecinde diğer üniversitelerin benzer bölümlerinin de müfredatları incelenerek program içeriklerinin en güncel şekilde tutulması planlaması yapılmaktadır.

2021 ve 2022 yılında yapılan Müfredat Değişikliği Talepleri, Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmemiştir. Ancak, bu durum Bölümün kararlılığını etkilememiş; 2024 yılında planlanan iyileştirme çalışmaları için hazırlıklar devam etmektedir. Bu süreçte, Bölüm paydaş memnuniyeti ve benzeri çalışmaların eksikliği, geliştirme süreçlerini olumsuz etkilemiştir.

Mezunlarla yapılan toplantılar, program müfredatının sektörel karşılıklarını belirlemek ve program içeriklerini iyileştirmek amacıyla önemli bir rol oynamıştır. Bu toplantılarda ortaya çıkan görüşler, akademik toplantılarda paylaşılarak programın içeriklerinin ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenmesi sürecine katkı sağlamıştır. Bu etkileşimli süreç, bölümdeki gelişmelerin ve programın uygulanabilirliğinin değerlendirilmesine olanak tanımış ve bu sonuçlar iç ve dış paydaşlarla düzenli bir bilgilendirme süreciyle paylaşılmıştır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75601>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararası-iliskiler-birimi-86>
- Kanıt-3 https://arslantepepostabienali.ozal.edu.tr/?page_id=9044#
- Kanıt-4 <https://www.usak.edu.tr/Home/Duyuru/1/8443>
- Kanıt-5
<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845>
- Kanıt-6 <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01783>
- Kanıt-7 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
- Kanıt-8
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2019/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20ve%20C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>
- Kanıt-9
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20ve%20C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümüne ait ders kataloglarında, bölüme özgü derslerin içerikleri detaylı bir şekilde yer almaktadır. Öğrenciler, ders kayıt dönemlerinde bu kataloglardan faydalanarak ders seçimlerini gerçekleştirmeye teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilere sunulan derslerin içeriği, programın hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olup, öğrencilerin alanlarına uygun ve gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Kanıtlar

- Kanıt-1

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>

- Kanıt-2

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>

- Kanıt-3

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Tasarım Bölümünde, her bir aktif programın öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları detaylı bir şekilde eşleştirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması, bölümde görevli olan öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, her dönem müdürlük tarafından kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durum olduğunda, ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur.

Kanıtlar

- Kanıt-1

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>

- Kanıt-2

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>

- Kanıt-3

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümünde, öğrencilerin derslerle ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesaplamaları yapılmakta ve AKTS hesabı buna göre düzenlenmektedir. Bölümümüzde bulunan dersler için AKTS değerleri belirlenmiş olup, ders planlarında öğrenci iş yükünün hesaplanmasında bu kriter, Tasarım Bölümünde de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu sayede öğrencilere adil bir öğrenim deneyimi sunulması, mesleki hazırlıkların uygulamalar ile güçlendirilmesi ve derslerin zorluk seviyelerinin dengelenmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Üniversite genelinde programların güncellenmesi ve gözden geçirilerek yenilenmesi öğretim elamanlarının katıldığı akademik kurullarda gerçekleştirilir. Mezun sayısı oranı ve diploma puanları dikkate alınarak yapılan değerlendirmelerle program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı idarece izlenmektedir. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, programda tanımlanan

derslerin Bologna süreci dâhilindeki ders içerikleri ve tanımlarıyla ne kadar örtüştüğü ve sonuçlarının ne kadar uyumlu olduğu karşılaştırılarak yapılmaktadır.

Öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım imkânları, öğrencilerin akademik/idari personel ilişkileri, programla ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri ve mezunların iletişim bilgileri öğrenci bilgi sistemi üzerinden toplanmaktadır.

Değerlendirme sonuçlarına göre program yapılarının ve müfredatın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili birimlerin teklifi ile değerlendirilmektedir. Bölüm/birim kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Akademik kurullarda alınan kararlar neticesinde programlarda gerekli değişiklikler yapılarak web sayfasında, otomasyon sisteminde ve ilan panolarında tüm paydaşların dikkatine sunulmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3) Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümünde, eğitim-öğretim faaliyetleri her yıl Üniversite Senatosu tarafından ilan edilen akademik takvim çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, birim idaresi ve bölüm başkanlıklarının yönetimi altında, belirlenen amaç ve hedeflere uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin görev ve sorumluluklar, ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmıştır. Birimde istihdam edilen akademik ve idari kadronun destekleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürülmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-takvim-156>
- Kanıt-2
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alpharslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>
- Kanıt-3
[https://api.yokak.gov.tr/Storage/alpharslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nergesi%20\(1\).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/alpharslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nergesi%20(1).pdf)
- Kanıt-4
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alpharslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Yaz%20Okulu%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü öğretim sürecinde programların en üst düzey verimlilik sağlaması amacıyla öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamak için aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümünde yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) çeşitli aktif, öğretici öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek olay inceleme, beyin fırtınası gibi yöntemler ağırlıklı olarak tercih edilmekte, bireysel ya da grup teknikleri uygulanarak dersten maksimum verim alınması sağlanmaktadır. Uygulamalı derslerde ise yaparak öğrenme, deneyimsel öğrenme, gösterip yaptırma yöntemleriyle mesleki beceri kazanımı planlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, her derse özgü öğretim yöntemleri ve teknikleri detaylı bir şekilde yer almaktadır.

Dersleri yürütecek ğretim elemanlarının alanlarında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Program ğretim planları içerisinde bulunan seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin farklı ğretim elemanlarından mesleğin hemen her alanında ders almaları teşvik edilmektedir.

Tasarım Bölümünde, ğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda ğretim elemanlarının eğitimci yönlerini geliştirmek amacı ile Eğiticinin Eğitimi gibi hizmet içi eğitimler almaları teşvik edilmiş ve yetkinliklerini geliştirme imkanları sunulmuştur. Öğretim elemanlarının ilgili eğitim programlarından mezun olması ve ihtiyaç durumunda bu konularda destek almaları, bireysel olarak gelişim sağlamalarına katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/egiticilerin-egitimi-programi-3959>
- Kanıt-2 [https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nereci%20\(1\).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nereci%20(1).pdf)

B.2.2. lme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi (3) Programların genelinde ğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş lme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümünde sınavlar, yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı formatlarda gerçekleştirilebilmektedir. Öğrenciler, daha önce aldıkları sınavlar veya yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılmaktadır. Ara sınavların yanı sıra, Bologna sayfasına tanımlandıktan sonra tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) da yapılabilir. Sınavlar, yönetmelik çerçevesinde yürütülmekte ve derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak kriterler ve oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Bölümde öğretim elemanları sürekli olarak gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Öğrenci başarılarının belirlenmesinde, öğrencinin dönem boyunca yürüttüğü çalışmalara dayalı olarak ara sınavlar, ödevler, final sınavı gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır.

Diploma alabilme şartlarına göre, öğrencinin bütün derslerden DD (2.0) veya üzerinde not alması gerekmektedir. Devamsızlık konusunda, öğrencilerin ilk defa aldıkları derslerin teorik bölümüne %70, uygulama bölümüne %80 oranında devam etmeleri gerekmektedir. Raporlu olduğu süre devamsızlık süresinden sayılmaktadır. Yapılan sınavlara giremeyen öğrencilerin mazeretleri, ilgili yönetim kurulu kararı ile değerlendirilir ve rapor veya diğer mazeret belgeleri, belirli bir süre içinde teslim edilmelidir.

Öğrencilerin başarı durumları Bologna sürecinde belirtilen ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilmiştir. Buna göre bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, yarıyıl içi, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 https://docs.google.com/document/d/1mYm_llrIOqij-at8GUaEBNF5cWQM4hsj/edit#heading=h.gjdgxs
- Kanıt-2 <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18942&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>
- Kanıt-3 <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>
- Kanıt-4 <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>
- Kanıt-5 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>
- Kanıt-6 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/grafik-tasarim-bolumu-yil-sonu-sergisi-2656>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümüne öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yatay geçiş şartları, öğrenci değişim programları (FARABI) veya Üniversite özel öğrenci yönergesine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümde öğrencilerin başka bir kurum/programda almış oldukları dersler ve kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır.

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Tasarım Bölümüne yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 https://docs.google.com/document/d/1mYm_lIrIOqij-at8GUaEBNF5cWQM4hsj/edit#heading=h.gjdgxs
- Kanıt-2 <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18942&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>
- Kanıt-3 <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>
- Kanıt-4 <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845#>
- Kanıt-5 <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=107890047#>
- Kanıt-6 <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Birimimiz bünyesinde yer alan Grafik Tasarımı Programında, program yeterlilikleri belirlenirken, öğrencinin mezun olduktan sonra istihdam edilebilmesi için sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler göz önünde bulundurulmaktadır. Bu yeterlilikler, Bologna süreci kapsamında belirlenmiş olup, programların ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirme yapılarak ders planlarında yer almaktadır. Birimimizin bölümleri, yükseköğretimde 120 AKTS kredilik sistemine tabidir. Bu sistemi başarıyla tamamlayan öğrencilere, programın öngördüğü yeterliliklere uygun olarak diploma düzenlenmektedir. Bu sayede öğrenciler, mezuniyet sonrasında sektörde başarılı bir şekilde yer alacak donanıma sahip olmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://ogrenci.alparslan.edu.tr/tr>
- Kanıt-2 https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ext_doc_query/proliz_obs_ext_prev_diploma_query.aspx
- Kanıt-3 <http://sem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi (4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Tasarım Bölümümüz, öğrencilerin kreatif düşünce becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayan modern bir öğrenme ortamına sahiptir. Bölüm bünyesinde bulunan atölye ve derslikler, öğrencilere geniş bir yelpazede deneyimler sunmaktadır. Bilgisayar Destekli Tasarım Atölyesi, öğrencilerin dijital tasarım becerilerini pekiştirmelerine yönelik 20+1 donanımlı bilgisayar ile aktif durumdadır. Bu atölyede, öğrenciler tasarım projelerini hayata geçirme ve dijital ortamda uygulama yapma fırsatı bulurlar. Baskı Atölyesi, öğrencilere farklı baskı tekniklerini öğrenme ve uygulama şansı tanırken, Temel Tasarım ve Desen Atölyesi, temel tasarım prensipleri ve desen çizimleri oluşturma ve uygulamalı dersler konularında öğrencilere pratik deneyim sunar. Fotoğraf Çekim Atölyesi ise öğrencilere görsel anlatım ve görsel iletişim ile model ve ürün çekimleri konusunda beceriler kazandırmayı amaçlar. 30 kişilik dersliklerimiz, interaktif öğrenmeyi destekleyerek öğrencilere etkileşimli bir öğrenme deneyimi sunar.

Ayrıca, Üniversitemizin Merkezi Kütüphanesinde öğrencilerin bireysel ve grup halinde çalışabilecekleri alanlar mevcuttur. Kütüphanemiz 9.350 m² (kitaplık, çalışma salonu, süreli yayınlar bölümü, ödünç-iade servisi ve internet salonu) kapalı alana sahiptir ve 59.736 adet kitap koleksiyonuyla hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz yararlanmaktadır. Öğrencilerin araştırma ve bilgiye erişimini sağlamak amacıyla merkezi kütüphanemizde sanat ve tasarım ile ilgili temel ve genel kaynaklara erişim imkânı bulunmaktadır. Böylelikle, öğrencilerimiz öğrenme süreçlerinde kaynak aramaları yapabilecekleri bir ortama sahip olurlar.

Külliyemizde EDUROAM internet bağlantısı öğrencilerin ve personelin kullanımına açıktır ve merkezi kütüphane binasında internete erişimli iki bilgisayar salonu mevcuttur. Uzaktan eğitim-öğretim sürecinde ortak olarak verilen İngilizce, Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Bilişim Teknolojileri derslerinde öğrenme yönetim sistemi olarak önceden hizmet alımı yapılan ALMS ile devam edilmiştir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr>

- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event>
- Kanıt-3 <http://eduroam.alparslan.edu.tr/tr>
- Kanıt-4 <https://musalparslan.almscloud.com/Account/LoginBefore>
- Kanıt-5 <http://kulliye.alparslan.edu.tr/tr/page/4533>
- Kanıt-6 <http://etakvim.alparslan.edu.tr/>
- Kanıt-7 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tasarım Bölümüne kaydını yaptıran her öğrenci için, ilgili bölümün öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, Rektörlük tarafından belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir. Bu yönerge kapsamında danışmanlar, öğrencilerin eğitim-öğretim süreci boyunca başarı durumunu ve gelişimini izlemekte, öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili önerilerde bulunmakta, öğrenciyi yönlendirmekte, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlamakta, öğrencinin daha iyi çalışmasına ve gelişmesine yönelik olarak karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlamakta ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesine yardımcı olmaktadır. Bu şekilde, öğrencilere bireysel rehberlik hizmeti sunularak akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02860>
- Kanıt-2 <http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>
- Kanıt-3 <http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/3554>

- Kanıt-4 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/kariyer-soylesileri-3825>
- Kanıt-5 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-kariyer-soylesileri-devam-ediyor-3843>
- Kanıt-6 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/kariyer-soylesileri-devam-ediyor-3868>
- Kanıt-7 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/artempati-sergisine-sanatseverlerden-yogun-ilgi-4075>
- Kanıt-8 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>
- Kanıt-9 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/151047>
- Kanıt-10 <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/6966>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Külliyemiz, sadece Muş’un değil bölgemizin de en büyük, gelişmiş ve işlevsel etkinlik merkezlerinden birine sahiptir. Bir adet 1500, iki adet 278’er kişilik salonu ve çok amaçlı 50’şer kişilik dört adet cep salonu bulunan 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezimiz, toplam 6000 m2 kapalı alana kurulmuştur. Yeterli kapasitede seslendirme, ışıklandırma, görüntüleme ve sahneleme donanımına sahip olan 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi, iklimlendirme konusunda da en yetkin altyapıya sahiptir. Üniversitemizin Senato Toplantı Salonunun da içinde yer aldığı 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezinde devlet büyükleri ve önemli konuklarımızın ağırlanması için ayrılmış VIP salonu da mevcuttur.

Ayrıca Muş Alparslan Üniversitesi, milletimizin yetiştirdiği değerli bilim adamlarından olan “hocaların hocası” Prof. Dr. Sabahattin Zaim’in ismini, bir vefa örneği olarak, akademik yıl boyunca bilimsel, kültürel ve sanatsal çok sayıda etkinliğin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna vermiştir. Rektörlük Ek Hizmet Binasında hizmet veren 350 koltuklu Prof. Dr. Sabahattin Zaim Konferans Salonumuz; söyleşi, panel, konferans, basın toplantısı, tiyatro gösterisi, konser, şiir dinletisi gibi etkinliklerin konforlu bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli seslendirme, ışıklandırma, ısıtma, havalandırma, lavabo gibi ihtiyaçların tamamına yönelik beklentileri karşılamaktadır.

Külliyeimiz ve bağılı yerleşkelerde kapalı spor salonu, iki adet yarı olimpiik yüzme havuzu, halı saha öğrenci ve personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Yapımı devam eden açık spor tesisimiz öğrenci ve personelin hizmetine sunulacaktır. Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş yemekhane, konukevi, kantinler, kafeler, market, balık restorani, fotokopi merkezleri yer almaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://kulliye.alparslan.edu.tr/tr/page/4535>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>
- Kanıt-3 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1650>
- Kanıt-4 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi (2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesinde akademik ve idari personelden oluşan Engelli Öğrenciler Birimi faaliyet göstermektedir. Bu birim, Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesinde belirtilen prensipler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Engelli öğrencilerin özel gereksinimleri belirlendiğinde, bu bilgiler akademik danışmanlarıyla paylaşarak öğrencilerin eğitim süreçlerini en etkili şekilde yönetmelerine destek olunmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemiz genelinde dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel altyapı unsurları iyileştirme çalışmaları kapsamında devam etmektedir. Engelli öğrencilerimize üniversite imkânlarından faydalanma noktasında pozitif ayrımcılık tanınmaktadır. Bu unsurlar, engelli öğrencilerin ve diğer dezavantajlı grupların kampüs içinde daha rahat dolaşımını sağlamak amacıyla tasarlanmaya yönelik hazırlanmaktadır. Bu kapsamda, binalar, sınıflar ve diğer tesisler, engelli bireylerin ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenme ve erişilebilir hale getirilme çalışmalarına devam edilmektedir. Bu uygulamalar, üniversitemizin sosyal sorumluluk anlayışını ve her öğrencinin eğitim sürecine eşit şartlarda katılımını teşvik etmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frenciler%20Birim%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- Kanıt-2
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frenciler%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1.pdf>
- Kanıt-3
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/Psikolojik%20Dan%C4%B1m%C5%9Fma%20ve%20Rehberlik%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9F%C4%B1rma%20Merkezi%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>
- Kanıt-4
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-engelli-ogrenci-birim-koordinatorlugu-toplandi-3241>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü, öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli olanaklar sunmaktadır. Bu kapsamda, öğrenciler ve personel, farklı spor dallarında faaliyet göstermelerine olanak tanıyan modern tesislerden yararlanabilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Gençlik ve Spor Bakanlığı koordinasyonunda kurulan Genç Ofis ve Gençlik Merkezinde sanat ve spor kursları da öğrencilere farklı alanlarda deneyim kazanma imkânı sağlamaktadır.

Bölümümüz Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen sanatsal etkinliklere de katkı sunmakta ve katılımlarla da desteklemektedir. Üniversitemiz Kültür Sanat Uygulama ve Araştırma merkezi tarafından konserler, tiyatro gösterileri düzenlenmekte ve bu etkinlikler, öğrencilerin

sosyal bağlarını güçlendirmelerine, birbirleriyle etkileşimde bulunmalarına ve sağlıklı bir yaşam tarzını benimsemelerine katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/cagdas-sanat-uygulamalari-sergisi-4025>
- Kanıt-2 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/1080>
- Kanıt-3 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/771>
- Kanıt-4 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>
- Kanıt-5 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/artempati-sergisine-sanatseverlerden-yogun-ilgi-4075>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü, öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuna işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak Muş Alparslan Üniversitesinde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltilmelerde aranan koşullara göre yürütülmektedir.

Öğretim görevlisi kadrosuna yapılacak atamalarda Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik maddeleri temel alınmaktadır.

Atamalarda personelin yetkinliği, mezuniyet alanı, katıldığı kurs ve sertifika programları, iş deneyimi ve ilgili mevzuata göre yapılan sınavlardaki performansları değerlendirilmektedir. Bölüm içinde dışarıdan öğretim elemanı ihtiyacı doğmadığı sürece, Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda hareket edilecektir.

Şu an itibariyle Tasarım Bölümü bünyesinde dört (4) öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğretim görevlisinin tamamı yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır. Öğretim elemanları, sorumlu oldukları derslerle ilgili alan deneyimlerine ve uzmanlıklara sahiptir. Dönem ders planlamaları, Bölüm Kurulu Toplantılarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve görüşleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
- Kanıt-2 <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>
- Kanıt-3 <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparslan-kriter-27102022.pdf>
- Kanıt-4 <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümünde öğretim elemanlarına, eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatları sunulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları, Üniversite tarafından belirlenen Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları doğrultusunda 2547 sayılı kanunun 39. maddesi uyarınca başvuru yaparak yurt dışı etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir. Aynı şekilde yurt içi bilimsel etkinliklere katılım başvuruları da düzenlenmekte ve desteklenmektedir.

Öğretim görevlilerinin eğitim-öğretim performans takipleri için her iki yılda bir gerçekleştirilen yeniden atamalar kapsamında, Rektörlük tarafından hazırlanan faaliyet raporu formatları ile değerlendirmeler yapılır. Ayrıca her mali yılsonunda, akademik birim faaliyet raporuna işlenmek üzere öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel etkinlikler ve çalışmalarla ilgili bilgiler talep edilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

- Kanıt-2 <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>
- Kanıt-3 <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>
- Kanıt-4 <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>
- Kanıt-5
<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>
- Kanıt-6
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20S%C3%BCrekli%20E%C4%9Fitim%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9F%C4%B1rma%20Merkezi%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>
- Kanıt-7
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Tasarım Bölümü bünyesinde bulunan akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili bilimsel yayın, kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılımları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir. Bölümümüzde öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılma taleplerinde personele destek verilmekte ve maddi imkanlar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi Üniversitemizde uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Birimimizde Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde her yılın başında başvurular alınarak Üniversitedeki ilgili komisyona gönderilmektedir. İlgili komisyon tarafından yapılan inceleme ve puanlama neticesinde akademik teşvik alan öğretim elemanlarının ödülleri verilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.alparslan.edu.tr/documents/1641384979.pdf>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/documents/6389e7bfb65416699821430.pdf>
- Kanıt-3 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2024-yili-akademik-tesvik-basvuru-ve-degerlendirme-takvimi-4098>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreci, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Üniversitemiz stratejik planı kapsamında, ilgili komisyonları ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı olarak ve düzenli aralıklarla ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını faaliyet raporları şeklinde yayınlamaktadır. Ancak birim bazında Bölümümüzün henüz kendi çalışmaları ve ölçümleri yoktur. Bu bağlamda müfredatta bulunan mesleki ve uygulamalı derslerinin çıktıları yıl sonu ve dönemsel sergi organizasyonları ile sunulmakta ve akademik personelin ulusal/uluslararası sergilere katılımları teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/artempati-sergisine-sanatseverlerden-yogun-ilgi-4075>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>
- Kanıt-3 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizden-sanat-ve-tasarim-sergisi-1858>
- Kanıt-4 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/grafik-tasarim-bolumu-yil-sonu-sergisi-2656>
- Kanıt-5 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1650>
- Kanıt-6 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/cagdas-sanat-uygulamalari-sergisi-4025> s

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümünün kendi özel atölye, sınıf, bilgisayarlı tasarım atölyesi, baskı atölyesi, fotoğraf atölyesi gibi donanımları mevcuttur. Bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek adına El Sanatları Bölümü atölyelerinden ve dersliklerinden de faydalanmaktadır. Ayrıca, Bölümümüzün kendi bünyesinde henüz gerçekleştirdiği bir proje bulunmamakla birlikte, projeler için başvurular için planlamalar yapılmış ve hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://bap.alparslan.edu.tr/>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-ve-iskur-protokoluyule-gerceklesen-ilk-egitim-semineri-3887>
- Kanıt-3 <https://alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/mus-alparslan-universitesi-2023-yili-bap-proje-cagrisina-dair-duyuru-2483>
- Kanıt-4 <https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=8&MevzuatNo=16241&MevzuatTertip=5>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi (1) Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz 2 yıllık eğitim veren bir birim olduğu için doktora programı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <http://tasarimbolumu.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimiz, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve teknik yetkinliklerini sürdürmeleri ve geliştirmeleri için sınırlı imkanlar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sağlamaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Tasarım Bölümü'nde 4 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. Mevcut akademik kadro, deneyim ve kalite bakımından yeterli düzeydedir. Aynı zamanda, El Sanatları Bölümü hocalarıyla uzmanlık alanlarına yönelik paylaşımlar yaparak kendilerini geliştirmektedirler. Öğretim görevlilerimiz düzenli olarak alanlarıyla ilgili sergilere katılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin diğer öğretim elemanlarına sunulan tüm imkânlardan Tasarım Bölümü öğretim görevlilerimiz de faydalanmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/artempati-sergisine-sanatseverlerden-yogun-ilgi-4075>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>
- Kanıt-3 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/cagdas-sanat-uygulamalari-sergisi-4025>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde şu anda herhangi bir ulusal ya da uluslararası ortak araştırma programı uygulanmamıştır. Ancak, bölüm ve paydaş bölümlerle ortak sergi planlamaları yapılmış ve bu alanda çeşitli girişimlerde bulunulmuş, projelerle ilgili düzenlenen eğitimlere katılım sağlanmıştır. Projeler ile ilgili çalışmalar ve çeşitli girişimler planlanmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/artempati-sergisine-sanatseverlerden-yogun-ilgi-4075>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>
- Kanıt-3 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/cagdas-sanat-uygulamalari-sergisi-4025>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (1) Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma performansının takibi için yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmakta ve bu raporlar Üniversitemiz Üst Yönetimine sunulmaktadır. Ayrıca, belirli sürelerle düzenlenen bilgilendirme toplantılarıyla biriminizin araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 https://drive.google.com/file/d/1ebMwOrTVyakZYkuvqvVeKEXqGzZudGjy/view?usp=drive_link
- Kanıt-2 https://drive.google.com/file/d/1jw9yt9gJN9ioETKiKf9v-NGJP5cHpc23/view?usp=drive_link
- Kanıt-3 https://drive.google.com/file/d/12JS6Q_1iQRvXN-ejlKT2IUgGqH2bY-tD/view?usp=drive_link
- Kanıt-4

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (1) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının ilgili yıl içinde yapmış oldukları çalışmalar ve katıldıkları sanatsal faaliyetler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması

beklenir ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75601>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararası-iliskiler-birimi-86>
- Kanıt-3 https://arslantepepostabienali.ozal.edu.tr/?page_id=9044#
- Kanıt-4 <https://www.usak.edu.tr/Home/Duyuru/1/8443>
- Kanıt-5
<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=215845>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Grafik Tasarımı Programına yerleşen öğrenciler ile eğitim-öğretime başlamıştır. Birimimizde gelişim ve büyüme için önemli adımlar atılmakta, aktif atölye sayısının artırılması için çeşitli girişimlerde bulunmaktadır. Donanımlı ara eleman yetiştirerek, toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Önlisans eğitimini tamamlayan öğrenciler, tasarım alanlarında çalışan büro ve çeşitli iş alanlarında bölgenin ve ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacına katkıda bulunacaktır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Halihazırda birimimizin toplumsal katkı kapsamında özel bir çalışması bulunmamakla birlikte, Üniversitemiz topluma katkı uygulamalarında işbirliği içinde üzerine düşen tüm görevleri yerine getirmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili olarak öğretim elemanlarımız tarafından çeşitli projeler planlanmakta ve sergiler açılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/artempati-sergisine-sanatseverlerden-yogun-ilgi-4075>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>
- Kanıt-3 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/cagdas-sanat-uygulamalari-sergisi-4025>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi (1) Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Birimimiz, üniversitemizin sunduğu çeşitli olanaklardan ve imkânlardan faydalanmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin planlamalar yapılmakta ve bu faaliyetler için kaynak bulma konusunda araştırmalar yapılmaktadır. Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik altyapılar mevcut olsa da bu süreçte kullanılacak mali kaynak birimimizin şu an için bulunmamaktadır. Ancak, üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluluklar aracılığıyla düzenledikleri faaliyetleri organize etmekte ve gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme gibi destekleri sağlamaktadır. Aynı zamanda, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapıları ve kurum dışı kaynakları kullanma konusunda da görevlidir.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10169&mevzuatTur=KurulmVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>
- Kanıt-2 <http://sks.alparslan.edu.tr/tr>
- Kanıt-3 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/ogrenci-topluluklari-117>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimimiz şu ana kadar düzenlenen sergiler dışında toplumsal katkı kapsamında başka bir çalışma gerçekleştirmemiştir. Ancak, birim bünyesinde bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve çeşitli planlamalar yapılmıştır. Bu kalite komisyonu, birim içinde gerçekleşen her türlü iş ve işlemlerle ilgili olarak Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'ne ve Kalite Komisyonu'na düzenli olarak bilgi vermekle yükümlüdür.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Tasarım Bölümü olarak toplumsal katkı gerçekleşe seviyemizi ve performanslarımızı değerlendirmek adına bir dizi ölçüm ve değerlendirme mekanizması bulunmaktadır. Bu kapsamda, gerçekleştirdiğimiz çalışmaların çıktıları, Meslek Yüksekokulumuz tarafından her yıl sonunda hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ve yılda bir kez gerçekleştirilen memnuniyet anketleri ile düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Stratejisine uygun olarak, birimimiz bünyesinde bulunan bölümlerdeki öğretim elemanları ve öğrenciler, bölgesel ve ulusal sorunlara çeşitli çözümler sunmak amacıyla aktif çalışmalar yürütmüştür. Bu bağlamda, birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen sergiler aşağıda sıralanmıştır:

- Grafik Tasarımı Programı Yıl Sonu Sergisi
- ARTEPATİ Çağdaş Sanat Uygulamaları Sergisi

Bu çalışmalar, birimimizin toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda sorumluluklarını yerine getirme amacını yansıtmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt-1 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/artempati-sergisine-sanatseverlerden-yogun-ilgi-4075>
- Kanıt-2 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerinin-sergisine-katildi-2686>
- Kanıt-3 <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/cagdas-sanat-uygulamalari-sergisi-4025>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tasarım Bölümü, birim içi değerlendirilmenin sonucunda, bölümünün genel başarılarını ve gelişim alanlarını değerlendirmiş bulunmaktadır. Mevcut verilere dayanarak, bölümün gelecekteki stratejik hedeflere ulaşma potansiyelini belirlemek mümkündür. Bu değerlendirme, bölüm liderliğinin karar alma süreçlerini ve kaynakların etkili kullanımını da içermektedir.

Birimimizin güçlü ve zayıf yönleri ile sahip olduğumuz fırsatlar ve bu fırsatlara yönelik tehditler aşağıdaki gibi belirtilmiştir.

Güçlü Yönler;

- Akademik kadrosunun alan hocalarından oluşması ve alan ile ilgili güncel süreçleri takip eden, dinamik ve üretken bir yapıya sahip olması.
- Misyon, vizyon, değerler ve temel politikalar çalışanlar ve yöneticilerin katılımıyla belirlenmiş ve sahiplenilmesi.
- Öğretim kadrosu ile öğrenciler arasında olumlu ilişkilerin bulunması.
- Alan dersleri için gerekli atölye sayısının yeterliliği ve donanımlı bilgisayar laboratuvarına sahip olması.
- Meslek Yüksekokulu yöneticilerine kolay ulaşılabilme ve bölüm taleplerinin karşılık bulması.
- İdari personel anlamında idari iş ve işlemlerin aksamaması, sorunsuz gerçekleşmesi.
- Bölüm tarafından talep edilen İşyeri Staj Eğitimi Uygulaması yoluyla öğrencilerin eğitim süreçlerinde mesleki yeterlilik kazanmalarına katkıda bulunulması.
- Kütüphanede öğrenci ve personelin hizmetine sunulan araştırma kaynaklarının güçlü olması.
- Bölümümüz toplumsal katkı politikalarının yönetim tarafından desteklenmesi ve gerekli alt yapı ile imkanların oluşturulması.

İyileştirmeye Açık Yönler;

- Disiplinler arası sanatsal çalışma ortamlarının planlanması.
- Öğretim ortamlarındaki atölye fiziki ortamlarının alanın farklı branşlarına yönelik iyileştirme ya da artırma imkanlarının planlanması.
- Birim içinde kalite kültürünün yayılması ve benimsenmesi için çalışmalarının ve bilgilendirmelerin yetersiz olması.
- Öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması ve merkezi yerleştirme sonuçlarındaki kontenjanın ders dönemlerinde aktif devamlılığının olmaması.

- Öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve akademik çalışma sayısının yükseltilmesi.
- Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin nicelik ve nitelik açısından geliştirilmesi
- İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yaygınlaştırılması.
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının çeşitlendirilmesi.
- Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından iyileştirilmesi.
- Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi.
- Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel etkinliklerin artırılması.
- Küresel ölçekte gelişen bilgi teknolojilerine bağlı olarak mesleklerin ve icra biçimlerinin hızla değişime uğraması ile gelişen teknolojik süreci takip imkanlarının artırılması.
- Ulusal uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım süreçlerine yönelik bilgilendirici toplantıların yapılması ve teşvike edilmesi.
- Alan ile ilgili akademik personel sayısının iyileştirmeye yönelik planlanması.
- Atölyelerde uzman ve teknik eleman kadrolarının artırılması

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Bölümümüz, mevzuata uygun bir şekilde teşkilatlanmış olup yönetim süreçleri eşgüdüm içinde etkin bir şekilde yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimi, etkinlik ve verimlilik temelinde planlanmakta, mali kaynaklar ise fayda maliyet analizi gözetilerek Meslek Yüksekokulumuz yönetiminde yönetilmektedir. Bilgi toplama, derleme ve işleme süreçleri dijital ortamlarda gerçekleştirilmekte; Öğrenci Bilgi Sistemi, EBYS gibi otomasyon sistemleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim programlarının planlaması, iç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri göz önüne alınarak oluşturulmaktadır. Öğrencilerin başarıları, Bologna sürecinde belirtilen kriterlere uygun bir şekilde ölçülmektedir. Muş Alparslan Üniversitesi Lisans/Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde aranacak şart ve koşullar, web sayfasında ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılacak derslik ve atölye ihtiyacını karşılamak amacıyla sürekli olarak iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir. Bütçe olanakları doğrultusunda gerçekleştirilen bu iyileştirmeler, okulumuzun güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Derslik ve atölye kalitesinin artırılması, öğrencilere daha etkili bir öğrenme ortamı sunmayı hedeflemektedir.

Ayrıca, bölümümüzün koordinasyonunda toplumsal katkı sağlamak amacıyla düzenlenen sergi programları bir sonraki süreçlerde dönemsel olarak planlanmaktadır. Bu etkinlikler, öğrencilere ek bilgi ve beceriler kazandırmanın yanı sıra, toplumla etkileşim içinde olan bir eğitim anlayışının benimsendiğini göstermektedir. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla birleştirmelerine olanak tanıyarak daha donanımlı bireyler haline gelmelerine katkıda bulunmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı şeklinde belirlenen temel faaliyet alanlarında; bölgenin çevre, bilim-teknoloji alanlarında sosyal/kültürel/ekonomik kalkınmasını ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi önceleyen hedefler ve standartlar, Meslek Yüksekokulumuz yetkili kurullarının önerileri doğrultusunda, Üniversitemizin Üst Yönetim Kurullarının Kararları ile belirlenmiştir. Bunun yanında her bir faaliyet alanında paydaşların beklentilerini karşılayacak faaliyetler, imkânlar çerçevesinde icra edilmiştir.

Bölümümüz Meslek Yüksekokulumuzun da destekleri ile eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmış, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik materyalleri ve fiziki ortamları modernize etmiş ve personelin iş verimliliğini ve motivasyonunu artırmaya yönelik çeşitli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu çabalar bölümümüzün genel başarı ve etkinlik düzeyini artırmaya yönelik bir stratejik yaklaşımın bir parçası olarak değerlendirilmektedir.